



# 联考逻辑—前导（必修）

讲师：谢承军

## 《**管理类联考逻辑推理**必修课》为正课的**前导课程**

旨在让同学们

**了解考试及考情、**

**初步掌握学习方法、**

**了解课程结构、**

**学习目标等，**

为之后基础阶段的学习做好准备。



# 课程安排及学习目标





# 课程安排及学习目标

	逻辑
必修前导	逻辑相关必备知识点，题型，学习方法介绍
基础精讲	对逻辑基础知识点进行系统学习，搭建完整知识框架
题海训练	按照考频归类专项练习，提供解题思路和方法技巧，熟悉各类题型
强化提升	对历年真题变化形式进行总结分析，梳理重难点，把握题型特征，提升解题速度；
考前押题	专项积累知识点，丰富解题思维，进一步强调考试重点以及蒙猜技巧

# 逻辑基础课内容节选



# 假言判断

IN LEARNING WE TRUST





## 测试题

【2019年】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词爱好者，在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。关于他们4人，已知：

- (1) 如果爱好王维的诗，那么也爱好辛弃疾的词；
- (2) 如果爱好刘禹锡的诗，那么也爱好岳飞的词；
- (3) 如果爱好杜甫的诗，那么也爱好苏轼的词；

如果李诗不爱好苏轼和辛弃疾的词，则可以得出以下哪项？（ ）

- A. 杜舒爱好辛弃疾的词
- B. 王悦爱好苏轼的词
- C. 刘默爱好苏轼的词
- D. 杜舒爱好岳飞的词
- E. 李诗爱好岳飞的词



## 测试题

【2019年】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词爱好者，在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。关于他们4人，已知：

- (1) **如果**爱好王维的诗，**那么**也爱好辛弃疾的词；
- (2) **如果**爱好刘禹锡的诗，**那么**也爱好岳飞的词；
- (3) **如果**爱好杜甫的诗，**那么**也爱好苏轼的词；

如果李诗不爱好苏轼和辛弃疾的词，则可以得出以下哪项？（ ）

- A. 杜舒爱好辛弃疾的词
- B. 王悦爱好苏轼的词
- C. 刘默爱好苏轼的词
- D. 杜舒爱好岳飞的词
- E. 李诗爱好岳飞的词



假言判断：断定**A事物**情况存在**B事物**情况存在的**条件**。

例：

1.如果我有一个亿，那么我捐出5千万。

2.只要我会飞，那么我就是无敌的存在

## 一、充分条件假言判断

- 1.逻辑含义：条件是充分条件，即满足条件，就一定会有结果
- 2.逻辑形式： $P \rightarrow Q$

例：如果我有一个亿，那么我捐出5千万。

- (1) 逻辑含义：满足“有一个亿”（充分条件），就一定有“捐出5千万”的结果
- (2) 逻辑形式：有一个亿 $\rightarrow$ 捐出5千万

知识点1：画箭头【“如果...那么...”型】去掉逻辑联接词前推后

常见等价联接词：

如果...P...那么/则/就...Q...；

若...P...那么/则/就...Q...；

只要...P...就...Q...；

一...P...就...Q...；

所有...P...都...Q...；

# 假言判断

## 必要条件假言判断

“后推前”型、“只有才”型

# 假言判断

## 必要条件假言判断

“后推前”型、“只有才”型

只有通过笔试，才能考上研究生。

考上研究生 → 通过笔试

# 假言判断

如果P, 那么Q

只有A, 才B

# 假言判断



如果P, 那么Q

$P \rightarrow Q$

只有A, 才B

$B \rightarrow A$

# 假言判断



如果P, 那么Q

$P \rightarrow Q$

若...则...

...就...

...都是...

只有A, 才B

$B \rightarrow A$

...是必要条件/基础/前提





【2019年】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词爱好者，在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。关于他们4人，已知：

- (1) 如果爱好王维的诗，那么也爱好辛弃疾的词；
- (2) 如果爱好刘禹锡的诗，那么也爱好岳飞的词；
- (3) 如果爱好杜甫的诗，那么也爱好苏轼的词；

如果李诗不爱好苏轼和辛弃疾的词，则可以得出以下哪项？（ ）

- A. 杜舒爱好辛弃疾的词
- B. 王悦爱好苏轼的词
- C. 刘默爱好苏轼的词
- D. 杜舒爱好岳飞的词
- E. 李诗爱好岳飞的词

【2019年】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词爱好者，在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。关于他们4人，已知：

- (1) **如果**爱好王维的诗，**那么**也爱好辛弃疾的词；
- (2) **如果**爱好刘禹锡的诗，**那么**也爱好岳飞的词；
- (3) **如果**爱好杜甫的诗，**那么**也爱好苏轼的词；

如果李诗不爱好苏轼和辛弃疾的词，则可以得出以下哪项？（ ）

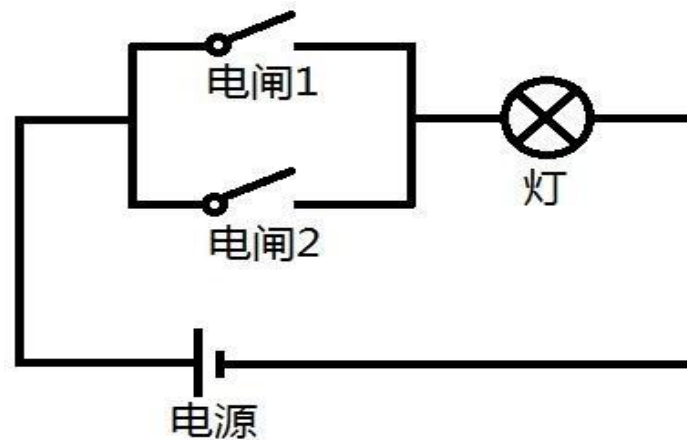
- A. 杜舒爱好辛弃疾的词                      (1) 爱好王维 → 爱好辛弃疾
- B. 王悦爱好苏轼的词                        (2) 爱好刘禹锡 → 爱好岳飞
- C. 刘默爱好苏轼的词                        (3) 爱好杜甫 → 爱好苏轼
- D. 杜舒爱好岳飞的词                        (4) 李诗不爱好苏轼和辛弃疾
- E. 李诗爱好岳飞的词

知识点2推理规则：肯前肯后，否后否前。

例：

如果电闸1闭合，那么灯会亮。

电闸1闭合  $\rightarrow$  灯亮



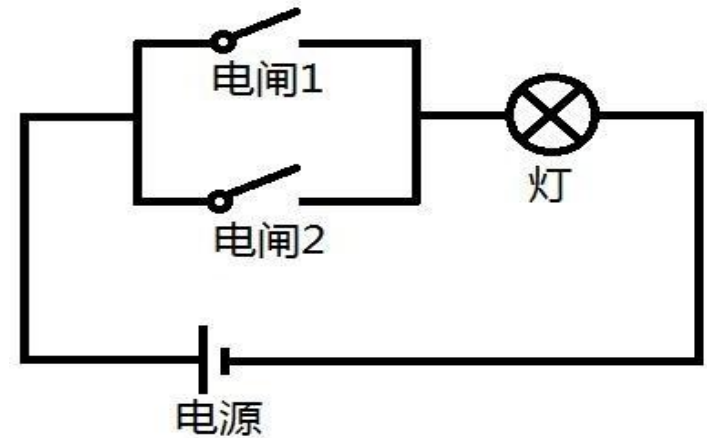
知识点2推理规则：肯前肯后，否后否前。

例：

如果电闸1闭合，那么灯会亮。

电闸1闭合  $\rightarrow$  灯亮

肯前：电闸1闭合      得到肯后：灯亮



知识点2推理规则：肯前肯后，否后否前。

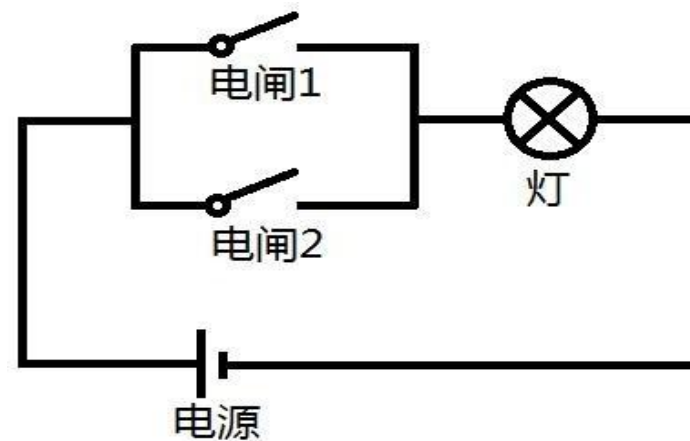
例：

如果电闸1闭合，那么灯会亮。

电闸1闭合  $\rightarrow$  灯亮

肯前：电闸1闭合      得到肯后：灯亮

否后：灯没有亮      得到否前：电闸1没有闭合



如果喝酒，那么不能开车。 喝酒 → 不能开车

如果喝酒，那么不能开车。 喝酒 → 不能开车

吸毒

残疾

睡着了



## 基础课

【2019年】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词爱好者，在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。关于他们4人，已知：

- (1) 如果爱好王维的诗，那么也爱好辛弃疾的词；
- (2) 如果爱好刘禹锡的诗，那么也爱好岳飞的词；
- (3) 如果爱好杜甫的诗，那么也爱好苏轼的词；

如果李诗不爱好苏轼和辛弃疾的词，则可以得出以下哪项？（ ）

- A. 杜舒爱好辛弃疾的词
- B. 王悦爱好苏轼的词
- C. 刘默爱好苏轼的词
- D. 杜舒爱好岳飞的词
- E. 李诗爱好岳飞的词

(1) 爱好王维 → 爱好辛弃疾

(2) 爱好刘禹锡 → 爱好岳飞

(3) 爱好杜甫 → 爱好苏轼

(4) 李诗不爱好苏轼和辛弃疾

	李白	王维	杜甫	刘禹锡
李诗	×			
王悦		×		
杜舒			×	
刘默				×



【2019年】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词爱好者，在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。关于他们4人，已知：

- (1) 如果爱好王维的诗，那么也爱好辛弃疾的词；
- (2) 如果爱好刘禹锡的诗，那么也爱好岳飞的词；
- (3) 如果爱好杜甫的诗，那么也爱好苏轼的词；

如果李诗不爱好苏轼和辛弃疾的词，则可以得出以下哪项？ ( )

A. 杜舒爱好辛弃疾的词

B. 王悦爱好苏轼的词

C. 刘默爱好苏轼的词

D. 杜舒爱好岳飞的词

**E. 李诗爱好岳飞的词**

(1) 爱好王维 → 爱好辛弃疾

(2) 爱好刘禹锡 → 爱好岳飞

(3) 爱好杜甫 → 爱好苏轼

(4) 李诗不爱好苏轼和辛弃疾

	李白	王维	杜甫	刘禹锡
李诗	×			
王悦		×		
杜舒			×	
刘默				×

# 逻辑题海课内容节选



## 【练习题】

【例1-2015年】有关数据显示，2011年全球新增870万结核病患者，同时有140万患者死亡。因为结核病对抗生素有耐药性，所以对结核病的治疗一直都进展缓慢。如果不能在近几年消除结核病，那么还会有数百万人死于结核病。如果要控制这种流行病，就要有安全、廉价的疫苗。目前有12种新疫苗正在测试之中。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- A.有了安全、廉价的疫苗，我们就能控制结核病。
- B.新疫苗一旦应用于临床，将有效控制结核病的传播。
- C.只有在近几年消除结核病，才能避免数百万人死于这种病。
- D.如果解决了抗生素的耐药性问题，结核病治疗将会获得突破性进展。
- E.2011年结核病患者死亡率已达16.1%。



## 【练习题】

【例2-2022年】某电影院制定未来一周的排片计划。他们决定，周二至周日（周一休息）每天放映动作片、悬疑片、科幻片、纪录片、战争片、历史片6类型中的种，各不相同。已知排片还有如下要求：

- (1) 如果周二或周五放映悬疑片，则周三放映科幻片；
- (2) 如果周四或周六放映悬疑片，则周五放映战争片；
- (3) 战争片必须在周三放。

根据以上信息，可以得出以下哪项？

- A.周六放科幻片。
- B.周日放悬疑片。
- C.周五放动作片。
- D.周二放纪录片。
- E.周四放历史片。



## 【练习题】

【例3-2016年】企业要建设科技创新中心，就要推进与高校、科研院所的合作，这样才能激发自主创新的活力。一个企业只有搭建服务科技创新发展的战略平台、科技创新与经济发展对接的平台以及聚集创新人才的平台，才能催生重大科技成果。

根据上述信息，可以得出以下哪项？（ ）

- A.如果企业搭建科技创新与经济发展对接的平台，就能激发其自主创新的活力。
- B.如果企业搭建了服务科技创新发展战略的平台，就能催生重大科技成果。
- C.能否推进与高校、科研院所的合作决定企业是否具有自主创新的活力。
- D.如果企业没有搭建聚集创新人才的平台，就无法催生重大科技成果。
- E.如果企业推荐与高校、科研院所的合作，就能激发其自主创新的活力。



## 【练习题】

【例4-2020年】领导干部对于各种批评意见应采取有则改之，无则加勉的态度，营造言者无罪，闻者足戒的氛围，只有这样，人民才能知无不言，言无不尽，领导干部只有从谏如流并为说真话者撑腰，才能做到“兼听则明”或做出科学决策，只有乐于和善于听取各种不同意见，才能营造风清气正的政治生态。

根据以上信息，可以得到以下哪项？（ ）

- A.领导干部必须善待批评、从谏如流，为说真话者撑腰。
- B.大多数领导干部对于批评意见能够采取有则改之，无则加勉的态度。
- C.领导干部如果不能从谏如流，就不能作出科学决策。
- D.只有营造言者无罪，闻者足戒的氛围，才能形成风清气正的政治生态。
- E.领导干部只有乐于和善于听取各种不同意见，人们才能知无不言，言无不尽。

# 逻辑强化课内容节选

## 强化课

【2022年】本科生小刘拟在4个学年中选修甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛8门课程，每个学年选修其中的1-3门课程，每门课程均在其中的一个学年修完。同时还满足：

- (1) 后3个学年选修的课程数量均不同；
- (2) 丙己和辛课程安排在一个学年，丁课程安排在紧接其后的一个学年；
- (3) 若第4学年至少选修甲、丙、丁中的1门课程，则第1学年仅选修戊、辛2门课程。

如果乙在丁之前的学年选修，则可以得出哪项？

- A. 乙在第1学年选修。
- B. 乙在第2学年选修。
- C. 丁在第2学年选修。
- D. 丁在第4学年选修。
- E. 戊在第1学年选修。



【2022年】本科生小刘拟在4个学年中选修甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛8门课程，每个学年选修其中的1-3门课程，每门课程均在其中的一个学年修完。同时还满足：

(1) 后3个学年选修的课程数量均不同；

(2) 丙己和辛课程安排在一个学年，丁课程安排在紧接其后的一个学年；

(3) 若第4学年至少选修甲、丙、丁中的1门课程，则第1学年仅选修戊、辛2门课程。

如果乙在丁之前的学年选修，则可以得出哪项？

难度更大，信息更复杂

A.乙在第1学年选修。

B.乙在第2学年选修。

C.丁在第2学年选修。

D.丁在第4学年选修。

E.戊在第1学年选修。

【2022年】本科生小刘拟在4个学年中选修甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛8门课程，每个学年选修其中的1-3门课程，每门课程均在其中的一个学年修完。同时还满足：

- (1) 后3个学年选修的课程数量均不同；
- (2) 丙己和辛课程安排在一个学年，丁课程安排在紧接其后的一个学年；
- (3) 若第4学年至少选修甲、丙、丁中的1门课程，则第1学年仅选修戊、辛2门课程。

如果乙在丁之前的学年选修，则可以得出哪项？

- A.乙在第1学年选修。
- B.乙在第2学年选修。
- C.丁在第2学年选修。
- D.丁在第4学年选修。
- E.戊在第1学年选修。

归纳特点，总结思路

## 强化课

【2022年】本科生小刘拟在4个学年中选修甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛8门课程，每个学年选修其中的1-3门课程，每门课程均在其中的一个学年修完。同时还满足：

- (1) 后3个学年选修的课程数量均不同；
- (2) 丙己和辛课程安排在一个学年，丁课程安排在紧接其后的一个学年；
- (3) 若第4学年至少选修甲、丙、丁中的1门课程，则第1学年仅选修戊、辛2门课程。

如果乙在丁之前的学年选修，则可以得出哪项？

- A. 乙在第1学年选修。
- B. 乙在第2学年选修。
- C. 丁在第2学年选修。
- D. 丁在第4学年选修。
- E. 戊在第1学年选修。

# 逻辑考前课内容节选

【2019年】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词爱好者，在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。关于他们4人，已知：

- (1) 如果爱好王维的诗，那么也爱好辛弃疾的词；
- (2) 如果爱好刘禹锡的诗，那么也爱好岳飞的词；
- (3) 如果爱好杜甫的诗，那么也爱好苏轼的词；

如果李诗不爱好苏轼和辛弃疾的词，则可以得出以下哪项？（ ）

- A. 杜舒爱好辛弃疾的词
- B. 王悦爱好苏轼的词
- C. 刘默爱好苏轼的词
- D. 杜舒爱好岳飞的词
- E. 李诗爱好岳飞的词**



## 基础课

【2019年】李诗、王悦、杜舒、刘默是唐诗宋词爱好者，在唐朝诗人李白、杜甫、王维、刘禹锡中4人各喜爱其中一位，且每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓。关于他们4人，已知：

(1) 如果爱好王维的诗，那么也爱好辛弃疾的词；

(2) 如果爱好刘禹锡的诗，那么也爱好岳飞的词；

(3) 如果爱好杜甫的诗，那么也爱好苏轼的词；

如果李诗不爱好苏轼和辛弃疾的词，则可以得出以下哪项？

A. 杜舒爱好辛弃疾的词

B. 王悦爱好苏轼的词

C. 刘默爱好苏轼的词

D. 杜舒爱好岳飞的词

E. 李诗爱好岳飞的词

秒出答案，效率更高



## 测试题

【2017年】六一节快到了。幼儿园老师为班上的小明、小雷、小刚、小芳、小花等5位小朋友准备了红、橙、黄、绿、青、蓝、紫等7份礼物。已知所有礼物都送了出去，每份礼物只能由一人获得，每人最多获得两份礼物。另外，礼物派送还需要满足如下要求：

- (1)如果小明收到橙色礼物，则小芳会收到蓝色礼物；
- (2)如果小雷没有收到红色礼物，则小芳不会收到蓝色礼物；
- (3)如果小刚没有收到黄色礼物，则小花不会收到紫色礼物；
- (4)没有人既能收到黄色礼物，又能收到绿色礼物；
- (5)小明只收到橙色礼物，而小花只收到紫色礼物。

根据上述信息，以下哪项可能为真？

- A.小明和小芳都收到两份礼物。
- B.小雷和小刚都收到两份礼物。
- C.小刚和小花都收到两份礼物。
- D.小芳和小花都收到两份礼物。
- E.小明和小雷都收到两份礼物。



## 测试题

【2017年】六一节快到了。幼儿园老师为班上的小明、小雷、小刚、小芳、小花等5位小朋友准备了红、橙、黄、绿、青、蓝、紫等7份礼物。已知所有礼物都送了出去，每份礼物只能由一人获得，每人最多获得两份礼物。另外，礼物派送还需要满足如下要求：

- (1)如果小明收到橙色礼物，则小芳会收到蓝色礼物；
- (2)如果小雷没有收到红色礼物，则小芳不会收到蓝色礼物；
- (3)如果小刚没有收到黄色礼物，则小花不会收到紫色礼物；
- (4)没有人既能收到黄色礼物，又能收到绿色礼物；
- (5)小明只收到橙色礼物，而小花只收到紫色礼物。

根据上述信息，以下哪项可能为真？

- A.小明和小芳都收到两份礼物。
- B.小雷和小刚都收到两份礼物。**
- C.小刚和小花都收到两份礼物。
- D.小芳和小花都收到两份礼物。
- E.小明和小雷都收到两份礼物。





# 选言判断

IN LEARNING WE TRUST



## 选言判断

### 相容选言判断

断定几种事物情况至少有一种存在

### 不相容选言判断

断定几种事物情况只有一种存在



# 相容选言判断

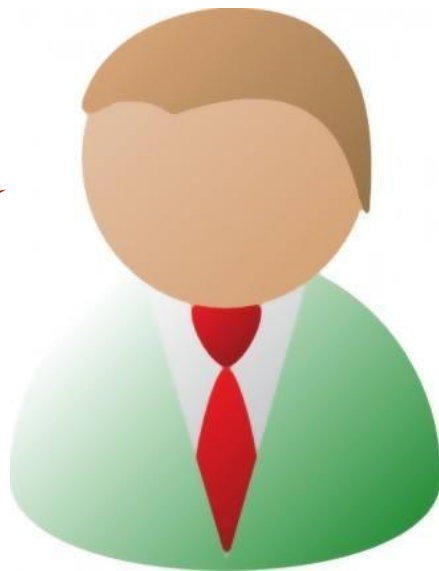
提拔小李或者小王





# 不相容选言判断

要么提拔小李，要么提拔小王



董事长

# 相容选言判断



P: 提拔小李 Q:提拔小王

P	Q	P或Q

至少选一个

提拔小李 或者 小王



# 相容选言判断



P: 提拔小李 Q:提拔小王

P	Q	P或Q
P	Q	真
P	$\neg Q$	真
$\neg P$	Q	真
$\neg P$	$\neg Q$	假

至少选一个

提拔小李 或者 小王



## 例题演练



1. 小李考上了清华，或者小孙考上了北大。

若上述情况为真，以下哪项一定为假？

- A. 小李和小孙至少有一人考上了北大。
- B. 小李和小孙至少有一人考上了清华。
- C. 小李没考上清华且小孙没考上北大。
- D. 小张和小李都没考上清华。
- E. 小李和小孙都没考上北大。



## 例题演练

1. 小李考上了清华，或者小孙考上了北大。

若上述情况为真，以下哪项一定为假？

- A. 小李和小孙至少有一人考上了北大。
- B. 小李和小孙至少有一人考上了清华。
- C. 小李没考上清华且小孙没考上北大。
- D. 小张和小李都没考上清华。
- E. 小李和小孙都没考上北大。

李清	孙北	李清 或 孙北
√	√	真
√	×	真
×	√	真
×	×	假



## 例题演练



1. 小李考上了清华，或者小孙考上了北大。

若上述情况为真，以下哪项一定为假？

A. 小李和小孙至少有一人考上了北大。

B. 小李和小孙至少有一人考上了清华。

C. 小李没考上清华且小孙没考上北大。

D. 小张和小李都没考上清华。

E. 小李和小孙都没考上北大。

2. 小李考上了清华，或者小孙考上了北大。

若上述为真，且小李考上了清华，则可推出以下哪项？

- A. 小李和小孙都考上了北大。
- B. 小孙和小李都考上了清华。
- C. 小孙没考上北大。
- D. 小孙考上了北大。
- E. 不清楚小孙是否考上北大。

2. 小李考上了清华，或者小孙考上了北大。

若上述为真，且小李考上了清华，  
则可推出以下哪项？

- A. 小李和小孙都考上了北大。
- B. 小孙和小李都考上了清华。
- C. 小孙没考上北大。
- D. 小孙考上了北大。
- E. 不清楚小孙是否考上北大。

李清	孙北	李清或孙北
√	√	真
√	×	真
×	√	真
×	×	假

2. 小李考上了清华，或者小孙考上了北大。

若上述为真，且小李考上了清华，则可推出以下哪项？

A. 小李和小孙都考上了北大。

B. 小孙和小李都考上了清华。

C. 小孙没考上北大。

D. 小孙考上了北大。

E. 不清楚小孙是否考上北大。



不学逻辑知识，按照日常理解，容易掉坑！

学习逻辑知识，依据推理规则，容易成功！

